

Temáticas:

- Panel de investigación y educación contable.
- Alcance de los estándares de calidad y estado actual de la educación contable en Colombia.
- Educación contable y su relación con el sector público (regulación contable en Colombia – estándares internacionales – contaduría general de la nación, como generador de empleo a la profesión)
- El rediseño curricular contable: entre lo profesional y lo disciplinario
- Educación contable y normas internacionales “Contexto IFAC, ISAR, US GAAP o IAS”
- Experiencias sobre estándares de calidad y créditos académicos.

Ponencias:

- [ARMONIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN CONTABLE](#)
- [EL REDISEÑO CURRICULAR CONTABLE](#)
- [LAS CARACTERÍSTICAS CIENTÍFICAS DE LA FORMACIÓN CONTABLE](#)
- [LAS INCOHERENCIAS EPISTÉMICAS EN LOS CONSTRUCTOS CIENTÍFICO-CONTABLES](#)
- [NORMAS PROFESIONALES INTERNACIONALES](#)
- [PRESENTACIÓN EL REDISEÑO CURRICULAR CONTABLE](#)

