

LOS REGISTROS CALIFICADOS Y LA ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS, UNA RESPONSABILIDAD COMPARTIDA

20 y 21 de marzo de 2009
Cartagena – Colombia
Universidad de Manizales

PRESENTACIÓN:

Con la participación de 24 Instituciones de Educación Superior, provenientes de diversas regiones del país, se realizó los pasados días 2,3 y 4 de diciembre el Encuentro Académico “LOS REGISTROS CALIFICADOS Y LA ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS, UNA RESPONSABILIDAD COMPARTIDA” en la Universidad de Manizales.

El evento contó con la participación de 40 asistentes, entre Decanos, Directores, Coordinadores y docentes de programas de contaduría pública de universidades colombianas de las siguientes instituciones: Universidad San Buenaventura (Medellín), Universidad de Manizales (Manizales), Corporación Universitaria Iberoamericana (Bogotá), Universidad Antonio Nariño (Manizales), Universidad Católica de Oriente (Rionegro-Antioquia), Francisco de Paula Santander (Ocaña), Universidad Autónoma de Colombia (Bogotá), Universidad Central (Bogotá), Institución Universitaria de Envigado (Envigado), Universidad Autónoma de Occidente (Cali), Fundación Universitaria del Área Andina (Bogotá), Politécnico Jaime Isaza Cadavid (Medellín), Universidad Pedagógica Y Tecnológica de Colombia (Chiquinquirá), Universidad Pedagógica Y Tecnológica de Colombia (Sogamoso), Corporación Universitaria Iberoamericana (Bogotá), Fundación Universitaria INCCA de Colombia (Bogotá), Universidad de Cartagena (Cartagena), Universidad de Medellín (Medellín), Universidad EAFIT (Medellín), Universidad Autónoma Latinoamericana (Medellín), Universidad del Valle (Cali) Universidad

Libre de Bogotá (Bogotá), Universidad Libre de Cali (Cali), Universidad Autónoma de Colombia (Bogotá), Universidad Santiago de Cali (Cali), Fundación Universitaria Luis Amigó (Medellín)

Dentro de las actividades programadas para el primer día se realizó una “Rueda de Integración Académica” en la que, entre algunos logros, las diferentes instituciones pudieron tener un primer acercamiento con la intención de realizar varios convenios, entre los cuales se pueden destacar el -Convenio para la Movilidad Estudiantil entre programas de Contaduría Pública de las Universidades Afiliadas a la Red Colombiana de Facultades de Contaduría Pública-, convenios para proyectos sobre investigaciones conjuntas, proyectos de pasantías para docentes, cofinanciaci3nes para compartir conferencistas internacionales, entre otros.

El segundo día se realizó una jornada académica donde se trabajaron temas como: “Problemáticas regulativas y políticas curriculares”, “Exámenes de calidad SABER PRO” y “políticas curriculares” a cargo de los conferencistas, Contadores Públicos y Magísteres invitados: Aura López de la Universidad Autónoma de Colombia, María Victoria Agudelo Vargas de la Fundación Universitaria Luis Amigó y Rafael Franco Ruiz de REDFACONT. En esta jornada se logró consensuar una propuesta de competencias genéricas para el ICFES conforme a los lineamientos del MEN y del ICFES para el programa de contaduría pública y reflexionar en torno al currículo y la enseñabilidad. Otra temática a tratar ese día fue “Educación, didáctica, pedagogía y currículo” a cargo del Contador Público Javier Alonso Zambrano Hernández, Magister en Filosofía y profesor de la UPTC Facultad seccional Chiquinquirá.

El tercer y último día de este encuentro académico, sus conferencias giraron en torno a los temas: “Políticas interinstitucionales de investigación” a cargo del Doctor Edgar Gracia López de la universidad de Manizales, e “Investigación Contable en Colombia” en el que participaron Héctor José Sarmiento Ramírez del Politécnico Jaime Isaza Cadavid, Esteban Segundo Martínez Salinas de la Universidad Central de Bogotá y Hugo Macías Cardona de la Universidad de Medellín

MEMORIAS:

- [SABER PRO](#)
- [REFLEXIONES SOBRE LA INVESTIGACION EN CONTADURIA PUBLICA](#)
- [PRUEBAS GENÉRICAS](#)
- [INVESTIGACIÓN CONTABLE EN COLOMBIA-IDENTIFICACIÓN DE ESFUERZOS](#)

NECESARIOS

- [EDUCACIÓN DIDÁCTICA PEDAGOGÍA Y CURRÍCULO](#)
 - [ECAES ACOFI ICF](#)
 - [CURRÍCULO PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA-UNA DIFERENCIA NECESARIA](#)
 - [COMPETENCIAS GENÉRICAS](#)
-

□ PUBLICIDAD:



Tiene el gusto de invitar a participar a decanos, directores, docentes, investigadores y coordinadores de programas de Contaduría Pública, al evento académico:



LOS REGISTROS CALIFICADOS Y LA ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS, UNA RESPONSABILIDAD COMPARTIDA

Diciembre 2, 3 y 4 de 2010
Universidad de Manizales

EJES TEMÁTICOS	
1.	Rueda de integración académica
2.	Problemáticas regulativas y políticas curriculares
3.	Exámenes de calidad "saber pro" y "políticas curriculares"
4.	Políticas interinstitucionales de investigación

JUEVES 2 DE DICIEMBRE	
RUEDA DE INTEGRACIÓN ACADÉMICA	
8:00 a.m. – 12:00 m.	
2:00 p.m. – 6:00 p.m.	

Espacio para establecer alianzas académicas que permitan concretar convenios atinentes a:

- ✓ Movilidad de docentes
- ✓ Movilidad de Estudiantes
- ✓ Proyectos de Investigación Conjunta
- ✓ Eventos académicos en cooperación
- ✓ Alianzas en programas pos graduales
- ✓ Becas
- ✓ pasantías

Dinámica: se establecerán mesas de trabajo donde participarán máximo 4 universidades por jornada de negociación (máximo 1 hora). Cada decano o representante de universidad, deberá hacer una breve presentación de lo que puede ofertar a las demás universidades y escuchará de éstas las propuestas para determinar con quien puede establecer alianzas estratégicas.

Durante la jornada se rotará la composición de las mesas de trabajo

Producto: Firma de Cartas de intención de convenios, los cuales serán legalizados y sean analizados por cada una de las universidades participantes y concretados por sus representantes legales.

Participantes: todas las universidades inscriban previamente.

Requisitos: Inscribirse antes del 30 de noviembre al siguiente correo electrónico redfacont@gmail.com enviando la siguiente información:

- ✓ Nombre de la Universidad
- ✓ Nombre del negociador, autorizado previamente por la universidad
- ✓ Datos personales de esta persona

VIERNES 3 DE DICIEMBRE	
Problemáticas Regulativas y Políticas Curriculares	
8:00 a.m. – 12:00 m.	
La globalización de la economía y los cambios legislativos nacionales han colocado sobre un cambio en las competencias de los profesionales requiriendo de los Contadores sólidos dominios relacionados con el comercio internacional de contabilidad, impuestos, aseguramiento, gobierno corporativo, responsabilidad social corporativa, contratación y educación, etc.	



Estas nuevas realidades han generado escenarios de incertidumbre acerca de las políticas curriculares, que deben implementarse en los espacios educativos, concurriendo tesis profesionalizantes, de orientación técnica y de orientación profesional, que deben ser evaluadas como fundamento para el diseño de una política curricular del mediano y largo plazo en los programas de Contaduría Pública.

Dinámica: Panel y mesa de discusión.

VIERNES 3 DE DICIEMBRE

Exámenes de Calidad “Saber Pro” y “Políticas Curriculares” 2:00 p.m. – 6:00 p.m.

El Ministerio de Educación Nacional ha emprendido un trabajo académico desde el año 2008, en lo relativo a la temática “Competencias Genéricas en Educación Superior” que le permite al Gobierno Nacional establecer referentes comunes para garantizar la calidad de la Educación Superior en nuestro país.

Con la participación de reconocidos miembros de la comunidad académica nacional, se propició la reflexión en torno a las competencias genéricas ajustadas a las características y necesidades del contexto social y cultural colombiano. Como producto de este proceso el colectivo académico identificó 4 competencias genéricas para la educación superior, a saber:

- ✓ Comunicación en lengua materna y en otra lengua internacional

- ✓ Pensamiento matemático
- ✓ Ciudadanía
- ✓ Ciencia, tecnología y manejo de la información

Como propuesta unificada, el ministerio de educación nacional a través del ICFES, viene estableciendo, a través de las distintas asociaciones de facultades un trabajo que responda a las tendencias de evaluación internacional, lo cual redundará en las tendencias de la formación profesional de las diferentes disciplinas.

Esta tendencia de la evaluación de la Educación Superior, orientada a aprender para toda la vida, se configura como una variable terminante del diseño de los programas de Contaduría Pública.

Dinámica: Panel y mesa de discusión.

SÁBADO 4 DE DICIEMBRE

Políticas Interinstitucionales de Investigación 8:00 a.m. – 12:00 m.

Los procesos de formación en investigación y las políticas interinstitucionales de investigación se han convertido en un eje transversal para la evaluación de programas. Los semilleros de investigación, las ponencias, los proyectos y programas de investigación, son variables susceptibles de ser incorporados en acciones interinstitucionales que optimicen la asignación de recursos financieros y la participación disciplinaria e interdisciplinaria de investigadores, para obtener resultados que dinamicen el desarrollo del conocimiento contable.

Dinámica: Panel y mesa de discusión.

SÁBADO 4 DE DICIEMBRE

Conclusiones y Cierre 2:00 p.m. – 4:00 p.m.

Requisitos: Inscribirse antes del 30 de noviembre siguiente correo electrónico redfacont@gmail.com enviando la siguiente información:

- ✓ Nombre de la Universidad
- ✓ Datos personales del asistente (directores, investigadores, coordinadores, estudiantes y profesionales de la Pública)

El evento no tendrá costos de participación, se hace responsable de los desplazamientos, estadía y alimentación.

Se entrega certificado de Asistencia. Informes en el correo redfacont@gmail.com



Opcional: Visita a Terminales de Contaduría
SÁBADO 4 DE DICIEMBRE
4:00 p.m. – 12:00 p.m.

REGISTROS FOTOGRAFICOS:









